



Escuela Andaluza de Salud Pública  
CONSEJERÍA DE SALUD

Guía didáctica

CURSO

# PARENTALIDAD POSITIVA EN EL PROGRAMA DE SALUD INFANTIL Y ADOLESCENTE DE ANDALUCÍA (PSIA)

DEL 10 DE ABRIL AL 14 DE MAYO DE 2018





## DOCENCIA. TUTORÍA

*Antonio Garrido Porras* Asesor técnico Consejería de Salud.

*Victoria Hidalgo García* Profesora. Psicología Evolutiva. Universidad de Sevilla.

*Lucía Jiménez García* Profesora Psicología Evolutiva. Universidad de Sevilla.

*Eva Páez Muñoz* Socióloga. Red SABIA. Escuela Andaluza de Salud Pública.  
Granada.

*Francisco Jesús Alaminos Romero* Coordinador Observatorio de la Infancia en Andalucía.  
Escuela Andaluza de Salud Pública.  
Granada.

*Javier Garrido Torrecillas* Pediatra. Centro de Salud Churriana de la Vega.  
Granada

*Alfredo Oliva Delgado* Profesor. Psicología Evolutiva. Universidad de Sevilla

*Jesús Jiménez Morago* Profesor. Psicología Evolutiva. Universidad de Sevilla

*Lucía Antolín Suárez* Profesora. Psicología Evolutiva. Universidad de Sevilla

## COORDINACIÓN DOCENTE

*Eva Páez Muñoz* Técnica. Escuela Andaluza de Salud Pública.  
Granada.

## SECRETARÍA. APOYO OPERATIVO

*M<sup>a</sup> José Lozano Murcia* Secretaria de Docencia de la EASP.  
[mariaj.lozano.easp@juntadeandalucia.es](mailto:mariaj.lozano.easp@juntadeandalucia.es)

## DIRIGIDO A:

Coordinadores / referentes del Programa de salud infantil y adolescente en Áreas y Distritos sanitarios y resto de profesionales implicados en el desarrollo del mismo.



## INTRODUCCIÓN

Esta actividad formativa es una de las iniciativas de Red SABIA para la promoción de la parentalidad positiva. La crianza y la educación de los hijos e hijas suponen uno de los retos más valiosos que debemos afrontar a lo largo de nuestra vida. En el curso que presentamos pretendemos realizar un acercamiento a esta tarea educadora desde un enfoque positivo, siendo conscientes de lo que necesitan nuestros niños y niñas, no sólo cuando surge algún reto o dificultad que vencer sino desde el principio de sus vidas para ofrecerles las mejores oportunidades de desarrollo personal y social.

El **Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía (PSIA)** lleva a cabo el seguimiento de la salud de los niños, niñas y adolescentes mediante revisiones y actividades periódicas de prevención y promoción de la salud infantil. Todos los niños y niñas tienen programadas 12 visitas individuales desde su nacimiento y hasta los 14 años con el objetivo de supervisar su desarrollo evolutivo, valorar su estado de salud y los cuidados que recibe, prevenir e identificar precozmente posibles problemas de salud y promover estilos de vida saludables. Además de la valoración del desarrollo infantil, en estas visitas se realizan actividades de promoción de parentalidad positiva: los padres y las madres reciben información, guías y consejos, orientación y apoyo que facilitarán su tarea para una crianza saludable, estimuladora de los hijos/as y gratificante. En cada cita podrán consultar sus dudas y aportar sus observaciones sobre el crecimiento y la vida de su hijo/a y recibirán asesoramiento sobre los temas que son importantes en la crianza infantil: alimentación, sueño, prevención de accidentes, lenguaje y juego, escolaridad, vacunaciones, educación, higiene, relaciones afectivas y prevención de riesgos.

El curso, en formato on line, consta de cuatro unidades didácticas más una breve para aprender a manejar la plataforma de aprendizaje. En la primera unidad se definirá el campo de la parentalidad positiva, en la segunda unidad abordaremos en qué puede consistir la parentalidad positiva en cada etapa del desarrollo, en la tercera se revisará el Programa de Salud infantil y adolescente de Andalucía y otras estrategias de atención a la salud de la infancia y la adolescencia en Andalucía, y la cuarta unidad estará dedicada a las estrategias y recursos que ofrece el PSIA para la promoción de la parentalidad positiva en Andalucía.

## **OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

### **OBJETIVO GENERAL**

Conocer el concepto de parentalidad positiva y las iniciativas llevadas a cabo basadas en esta orientación en el SSPA, principalmente en el Programa de salud infantil y adolescente de Andalucía, para así promover su aplicación en las intervenciones de atención a la infancia y sus familias.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al finalizar la actividad los/as participantes serán capaces de:

1. Analizar la evolución de las pautas de atención a la infancia en las familias.
2. Revisar las recomendaciones europeas, nacionales y autonómicas sobre parentalidad positiva.
3. Proponer el desarrollo de la parentalidad positiva en cada fase del río de la vida infantil y adolescente.
4. Conocer los programas públicos sobre parentalidad positiva en el contexto andaluz y otras iniciativas en contextos más amplios.
5. Conocer los fundamentos del PSIA y cómo incorpora en enfoque de parentalidad positiva.
6. Conocer estrategias y recursos que ofrece el PSIA para la promoción de la parentalidad positiva.

## **CONTENIDOS**

- Evolución de la atención a los niños y niñas en las familias.
- Recomendaciones europeas, nacionales y autonómicas sobre parentalidad positiva.
- Conceptualización de parentalidad positiva.
- El desarrollo psicológico y emocional como un proceso integrado en la infancia y adolescencia.
- Parentalidad positiva en la primera infancia.
- Parentalidad positiva en la infancia media y tardía.
- Parentalidad positiva en la adolescencia.
- Características de las intervenciones de promoción de la parentalidad positiva.
- Prácticas basadas en la evidencia.



- El Programa de Salud Infantil y adolescente de Andalucía.
- Parentalidad positiva en el PSI: fichas sobre el desarrollo infantil, guías temáticas, sesiones grupales. Evaluación de competencias parentales.
- Otros recursos para la promoción de parentalidad positiva en el SSPA.

## **ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

### **Unidad didáctica 0: Familiarización con el entorno virtual de aprendizaje**

#### **Objetivos Específicos:**

- Conocer la herramienta sobre la que se va a trabajar.
- Conocer al alumnado y equipo docente.
- Conocer el desarrollo del curso.

#### **Contenidos:**

- Cómo definir el perfil personal y subir una foto
- Cómo utilizar los foros y otros espacios de comunicación en el aula virtual.
- Cómo enlazar archivos.

### **Unidad Didáctica 1: ¿De qué hablamos cuando hablamos de parentalidad positiva?**

**Docentes:** Victoria Hidalgo García, Lucía Jiménez García y Eva Páez Muñoz

**Duración:** 5 horas

#### **Objetivos Específicos:**

- Analizar la evolución de las pautas de atención a la infancia en las familias.
- Revisar las recomendaciones europeas, nacionales y autonómicas sobre parentalidad positiva.

#### **Contenidos:**

- Evolución de la atención a los niños y niñas en las familias.
- Recomendaciones europeas, nacionales y autonómicas sobre parentalidad positiva.
- Conceptualización de parentalidad positiva.
- Aspectos metodológicos de los programas de promoción de parentalidad positiva.



**Unidad Didáctica 2: La parentalidad positiva en el río de la vida infantil/ciclo vital infancia-adolescencia**

**Docentes:** Eva Páez Muñoz, Francisco Jesús Alaminos Romero y Alfredo Oliva Delgado

**Duración:** 4 horas

**Objetivos Específicos:**

- Proponer desarrollo de la parentalidad positiva en cada fase del río de la vida infantil y adolescente.

**Contenidos:**

- El desarrollo psicológico y emocional como un proceso integrado en la infancia y adolescencia.
- Parentalidad positiva en la primera infancia.
- Parentalidad positiva en la infancia media y tardía.
- Parentalidad positiva en la adolescencia.

**Unidad Didáctica 3: Programa de Salud infantil y adolescente de Andalucía y otros recursos del SSPA de apoyo a la parentalidad positiva.**

**Docentes:** Javier Garrido Torrecillas, Antonio Garrido Porras y Eva Páez Muñoz

**Duración:** 4 horas

**Objetivos Específicos:**

- Conocer las novedades y la organización del Programa de salud infantil y adolescente de Andalucía renovado en años recientes
- Conocer otros recursos del SSPA para la promoción de la parentalidad positiva

**Contenidos:**

- Estructura del Programa de Salud Infantil de Andalucía.
- Identificación y descripción básica de otros recursos de promoción de parentalidad positiva del SSPA



#### Unidad Didáctica 4: Promoción de la parentalidad positiva en el PSIA

Docentes: Jesús Jiménez Morago, Lucía Antolín Suárez y Eva Páez Muñoz

Duración: 7 horas

##### Objetivos Específicos:

- Conocer estrategias y recursos que ofrece el PSIA para la promoción de la parentalidad positiva.

##### Contenidos:

- Parentalidad positiva en el PSI: fichas sobre el desarrollo infantil, guías temáticas, sesiones grupales. Evaluación de competencias parentales.
- Otras oportunidades de promoción de parentalidad positiva en el SSPA: preparación al nacimiento y la crianza y apoyo a padres de bebés prematuros.

## METODOLOGÍA

A lo largo de las actividades del módulo se facilitará el autoaprendizaje, el aprendizaje guiado y el aprendizaje colaborativo por medio de:

- Exposiciones teóricas seguidas de debates.
- Trabajo en pequeños grupos.
- Debates en plenario.
- Análisis de experiencias y casos prácticos.
- Lectura crítica.
- Resolución de problemas.

## HORAS LECTIVAS

20 horas en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP.

## EVALUACIÓN

### Evaluación del aprendizaje

Los criterios de evaluación para superar el curso y obtener el certificado son los siguientes:

- Entrada semanal al campus virtual.
- Realización de las actividades planteadas en las unidades didácticas (descarga y visionado o lectura de documentos obligatorios y realización y envío de ejercicios prácticos y de test de conocimientos).

Para obtener el certificado del curso se deberán haber realizado el 85% de los ejercicios prácticos y test.

**Evaluación de la satisfacción.** Se deberán cumplimentar los cuestionarios de evaluación de la calidad formativa que estarán disponibles en la plataforma de formación

## DIAGRAMA GENERAL DEL CURSO

Unidad/ Módulo	Horas	Fecha Inicio	Fecha fin	Actividades/ tareas
U 0: Familiarización con el entorno virtual de aprendizaje		10/04/2018	17/04/2018	1.-Presentarse al grupo en foro de presentaciones. 2.-Completar perfil. 3.- Consultar si es preciso los tutoriales. 4.-Enviar un archivo con sus expectativas.
UD 1: ¿De qué hablamos cuando hablamos de parentalidad positiva?	5	10/04/2018	17/04/2018	1.-Lectura de documentos obligatorios. 2.-Participar en el debate sobre el tema. 3.-Consultar los materiales complementarios. 4.-Actividades de evaluación de la unidad
UD 2: La parentalidad positiva en el río de la vida infantil/ciclo vital infancia-adolescencia.	4	18/04/2018	25/04/2018	1.-Lectura de documentos obligatorios. 2.-Participar en el debate sobre el tema. 3.-Consultar los materiales complementarios y visionado de videos 4. Actividades de evaluación de la unidad.
UD 3. Programa de Salud infantil y adolescente de Andalucía y otras estrategias de atención a la salud de la infancia y la adolescencia en Andalucía.	4	26/04/2018	03/05/2018	1.-Lectura de documentos obligatorios. 2.-Participar en el debate sobre el tema. 3.-Consultar los materiales complementarios. 4. Actividades de evaluación de la unidad
UD 4: Promoción de la parentalidad positiva en el PSIA	7	04/05/2018	14/05/2018	1.-Lectura de documentos obligatorios 2.-Consultar los materiales complementarios. 3. Actividades de evaluación de la unidad.