



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD



Unión Europea
Fondo Social Europeo

Guía didáctica



CURSO

PARENTALIDAD POSITIVA EN EL PROGRAMA DE SALUD INFANTIL Y ADOLESCENTE DE ANDALUCÍA (PSIA)



DEL 25 DE OCTUBRE AL 23 DE NOVIEMBRE DE 2017



DOCENCIA. TUTORÍA

Antonio Garrido Porras Asesor técnico Consejería de Salud.

Victoria Hidalgo García Profesora. Psicología Evolutiva. Universidad de Sevilla.

Lucía Jiménez García Profesora Psicología Evolutiva. Universidad de Sevilla.

Eva Páez Muñoz Socióloga. Red SABIA. Escuela Andaluza de Salud Pública.
Granada.

Carlos Belda Grindley Psicólogo. Observatorio de la Infancia en Andalucía.
Escuela Andaluza de Salud Pública.

Javier Garrido Torrecillas Pediatra. Centro de Salud Churriana de la Vega.
Granada

Alfredo Oliva Delgado Profesor. Psicología Evolutiva. Universidad de Sevilla

Jesús Jiménez Morago Profesor. Psicología Evolutiva. Universidad de Sevilla

Lucía Antolín Suárez Profesora. Psicología Evolutiva. Universidad de Sevilla

COORDINACIÓN DOCENTE

Eva Páez Muñoz Técnica. Escuela Andaluza de Salud Pública.
Granada.

SECRETARÍA. APOYO OPERATIVO

M^a José Lozano Murcia Secretaría de Docencia de la EASP.
+34 958 027 400
mariaj.lozano.easp@juntadeandalucia.es

DIRIGIDO A:

Preferentemente, profesionales del SSPA implicados en el desarrollo del Programa de salud infantil y adolescente. Adicionalmente, otros profesionales del SSPA que desarrollan actuaciones de atención a la salud infantil y adolescente



INTRODUCCIÓN

Esta actividad formativa es una de las iniciativas de Red SABIA para la promoción de la parentalidad positiva. La crianza y la educación de los hijos e hijas suponen uno de los retos más valiosos que debemos afrontar a lo largo de nuestra vida. En el curso que presentamos pretendemos realizar un acercamiento a esta tarea educadora desde un enfoque positivo, siendo conscientes de lo que necesitan nuestros niños y niñas, no sólo cuando surge algún reto o dificultad que vencer sino desde el principio de sus vidas para ofrecerles las mejores oportunidades de desarrollo personal y social.

El **Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía (PSIA)** lleva a cabo el seguimiento de la salud de los niños, niñas y adolescentes mediante revisiones y actividades periódicas de prevención y promoción de la salud infantil. Todos los niños y niñas tienen programadas 12 visitas individuales desde su nacimiento y hasta los 14 años con el objetivo de supervisar su desarrollo evolutivo, valorar su estado de salud y los cuidados que recibe, prevenir e identificar precozmente posibles problemas de salud y promover estilos de vida saludables. Además de la valoración del desarrollo infantil, en estas visitas se realizan actividades de promoción de parentalidad positiva: los padres y las madres reciben información, guías y consejos, orientación y apoyo que facilitarán su tarea para una crianza saludable, estimuladora de los hijos/as y gratificante. En cada cita podrán consultar sus dudas y aportar sus observaciones sobre el crecimiento y la vida de su hijo/a y recibirán asesoramiento sobre los temas que son importantes en la crianza infantil: alimentación, sueño, prevención de accidentes, lenguaje y juego, escolaridad, vacunaciones, educación, higiene, relaciones afectivas y prevención de riesgos.

El curso, en formato on line, consta de cuatro unidades didácticas más una breve para aprender a manejar la plataforma de aprendizaje. En la primera unidad se definirá el campo de la parentalidad positiva, en la segunda unidad abordaremos en qué puede consistir la parentalidad positiva en cada etapa del desarrollo, en la tercera se revisará el Programa de Salud infantil y adolescente de Andalucía y otras estrategias de atención a la salud de la infancia y la adolescencia en Andalucía, y la cuarta unidad estará dedicada a las estrategias y recursos que ofrece el PSIA para la promoción de la parentalidad positiva en Andalucía.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR

OBJETIVO GENERAL

Conocer el concepto de parentalidad positiva y las iniciativas llevadas a cabo basadas en esta orientación en el SSPA, principalmente en el Programa de salud infantil y adolescente de Andalucía, para así promover su aplicación en las intervenciones de atención a la infancia y sus familias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar la actividad los/as participantes serán capaces de:

1. Analizar la evolución de las pautas de atención a la infancia en las familias.
2. Revisar las recomendaciones europeas, nacionales y autonómicas sobre parentalidad positiva.
3. Proponer el desarrollo de la parentalidad positiva en cada fase del río de la vida infantil y adolescente.
4. Conocer los programas públicos sobre parentalidad positiva en el contexto andaluz y otras iniciativas en contextos más amplios.
5. Conocer los fundamentos del PSIA y cómo incorpora en enfoque de parentalidad positiva.
6. Conocer estrategias y recursos que ofrece el PSIA para la promoción de la parentalidad positiva.

CONTENIDOS

- Evolución de la atención a los niños y niñas en las familias.
- Recomendaciones europeas, nacionales y autonómicas sobre parentalidad positiva.
- Conceptualización de parentalidad positiva.
- El desarrollo psicológico y emocional como un proceso integrado en la infancia y adolescencia.
- Parentalidad positiva en la primera infancia.
- Parentalidad positiva en la infancia media y tardía.
- Parentalidad positiva en la adolescencia.



- Características de las intervenciones de promoción de la parentalidad positiva.
- Prácticas basadas en la evidencia.
- El Programa de Salud Infantil y adolescente de Andalucía.
- Parentalidad positiva en el PSI: fichas sobre el desarrollo infantil, guías temáticas, sesiones grupales. Evaluación de competencias parentales.
- Otros recursos para la promoción de parentalidad positiva en el SSPA (Proyecto Apego, Red Sabia, Ventana abierta a la familia, Red Dédalo).

METODOLOGÍA

A lo largo de las actividades del módulo se facilitará el autoaprendizaje, el aprendizaje guiado y el aprendizaje colaborativo por medio de:

- Exposiciones teóricas seguidas de debates.
- Trabajo en pequeños grupos.
- Debates en plenario.
- Análisis de experiencias y casos prácticos.
- Lectura crítica.
- Resolución de problemas.

HORAS LECTIVAS

20 horas en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP.

EVALUACIÓN

Evaluación del aprendizaje

Los criterios de evaluación para superar el curso y obtener el certificado son los siguientes:

- Entrada semanal al campus virtual.
- Realización de las actividades planteadas en las unidades didácticas (descarga y visionado o lectura de documentos obligatorios y realización y envío de ejercicios prácticos y de test de conocimientos).

Para obtener el certificado del curso se deberán haber realizado el 85% de los ejercicios Prácticos y test.

Evaluación de la satisfacción. Se deberán cumplimentar los cuestionarios de evaluación de la calidad formativa que estarán disponibles en la plataforma de formación

DIAGRAMA GENERAL DEL CURSO

Unidad/ Módulo	Horas	Fecha Inicio	Fecha fin	Actividades/ tareas
U 0: Familiarización con el entorno virtual de aprendizaje	1	25/10/2017	26/10/2017	1.-Presentarse al grupo en foro de presentaciones. 2.-Completar perfil. 3.- Consultar si es preciso los tutoriales. 4.-Enviar un archivo con sus expectativas.
UD 1: ¿De qué hablamos cuando hablamos de parentalidad positiva?	4	25/10/2017	01/11/2017	1.-Lectura de documentos obligatorios. 2.-Participar en el debate sobre el tema. 3.-Consultar los materiales complementarios. 4. Actividades de evaluación de la unidad
UD 2: La parentalidad positiva en el río de la vida infantil/ciclo vital infancia -adolescencia.	4	02/11/2017	08/11/2017	1.-Lectura de documentos obligatorios. 2.-Participar en el debate sobre el tema. 3.-Consultar los materiales complementarios y visionado de videos 4. Actividades de evaluación de la unidad
UD 3. Programa de Salud infantil y adolescente de Andalucía y otras estrategias de atención a la salud de la infancia y la adolescencia en Andalucía	4	08/11/2017	14/11/2017	1.-Lectura de documentos obligatorios. 2.-Participar en el debate sobre el tema. 3.-Consultar los materiales complementarios. 4. Actividades de evaluación de la unidad



UD 4: Promoción de la parentalidad positiva en el PSIA	7	14/11/ 2017	23/11/ 2017	1.-Lectura de documentos obligatorios 2.-Consultar los materiales complementarios. 4. Actividades de evaluación de la unidad
--	---	----------------	----------------	--

INSCRIPCIÓN EN EL CURSO

Inscríbete [aquí](#) antes del 10 de octubre de 2017.